



Masofaviy ta'limda online nazorat dasturlari: MyTest, iSpring dasturlari va ulardan foydalanish

Boyjigitova Marjona Sobirovna

Turizm va mehmonxondo'stlik

Samarqand iqtisodiyot va servis instituti

Annotatsiya Mazkur maqolada masofaviy ta'lim jarayonida qo'llaniladigan online nazorat dasturlari, xususan MyTest va iSpring dasturlarining imkoniyatlari hamda ularning ta'lim sifatini oshirishdagi ahamiyati tahlil qilinadi. Zamonaviy axborot texnologiyalari asosida ishlab chiqilgan ushbu dasturlar bilimlarni baholashni avtomatlashtirish, natijalarni tezkor aniqlash va ta'lim jarayonini samarali tashkil etishda muhim rol o'ynaydi. Maqolada ushbu dasturlarning funksional xususiyatlari, afzalliklari va amaliy qo'llanilishi yoritilgan.

Kalit so'zlar Masofaviy ta'lim, online nazorat, MyTest, iSpring, test tizimlari, baholash, avtomatlashtirish, ta'lim texnologiyalari, elektron ta'lim, monitoring.

Abstract This article analyzes online assessment tools used in distance education, particularly MyTest and iSpring, and their role in improving the quality of education. These modern software solutions help automate assessment, provide quick feedback, and improve the efficiency of the learning process. The paper discusses their features, advantages, and practical applications.

Key words: Distance education, online assessment, MyTest, iSpring, testing systems, evaluation, automation, educational technologies, e-learning, monitoring.

Kirish

Zamonaviy ta'lim tizimida masofaviy o'qitish usullari keng qo'llanilmoqda. Ayniqsa, raqamli texnologiyalar rivojlanishi natijasida ta'lim jarayonlarini tashkil etish, boshqarish va nazorat qilish yangi bosqichga ko'tarildi. Masofaviy ta'limda bilimlarni nazorat qilish muhim ahamiyatga ega bo'lib, bu jarayonda online test tizimlari keng qo'llaniladi.

Online nazorat dasturlari o'quvchilarning bilim darajasini tezkor va aniq baholash imkonini beradi. Ushbu dasturlar yordamida test topshiriqlarini yaratish, ularni avtomatik tekshirish va natijalarni tahlil qilish mumkin. Bu esa o'qituvchilarga vaqtni tejash va baholash jarayonini soddalashtirish imkonini beradi.

MyTest va iSpring dasturlari masofaviy ta'limda keng qo'llaniladigan zamonaviy test tizimlaridan biri hisoblanadi. Ushbu dasturlar turli formatdagi testlarni yaratish, natijalarni avtomatik qayta ishlash va o'quvchilar bilimini chuqur tahlil qilish imkonini beradi.

Mazkur maqolaning maqsadi – masofaviy ta'limda online nazorat dasturlarining ahamiyatini tahlil qilish, MyTest va iSpring dasturlarining funksional imkoniyatlarini o'rganish hamda ularni amaliyotda qo'llash samaradorligini aniqlashdan iborat.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya

Masofaviy ta'limda bilimlarni nazorat qilish masalasi so'nggi yillarda ilmiy tadqiqotlarning dolzarb yo'nalishlaridan biriga aylangan. Zamonaviy adabiyotlarda online baholash tizimlari ta'lim jarayonining muhim tarkibiy qismi sifatida qaraladi. Xususan, elektron ta'lim platformalari va test tizimlari o'quvchilarning bilimini tezkor, aniq va xolis baholash imkonini berishi bilan ajralib turadi.

MyTest va iSpring kabi dasturlar test yaratish, natijalarni avtomatik tekshirish va statistik tahlil qilish imkoniyatlari bilan keng qo'llanilmoqda. Ushbu dasturlar yordamida turli darajadagi test topshiriqlari tuzish, baholash mezonlarini belgilash va o'quvchilar bilimini kompleks tahlil qilish mumkin.

Mazkur tadqiqotda tahlil va sintez usullari orqali online nazorat tizimlari o'rganildi, taqqoslash usuli yordamida MyTest va iSpring dasturlarining imkoniyatlari solishtirildi hamda umumlashtirish usuli orqali ilmiy xulosalar chiqarildi.

Natijalar

Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, masofaviy ta'limda online nazorat dasturlaridan foydalanish baholash jarayonini sezilarli darajada soddalashtiradi va uning aniqligini oshiradi. MyTest dasturi oddiy interfeysi va tezkor ishlashi bilan ajralib tursa, iSpring dasturi keng funksional imkoniyatlari va interaktiv testlar yaratish qobiliyati bilan ustunlik qiladi.

Online test tizimlari yordamida o'quvchilarning bilim darajasi tezkor baholanadi va natijalar avtomatik tarzda qayta ishlanadi. Bu esa o'qituvchilarga vaqtni tejash, inson omilini kamaytirish va baholashning xolisligini ta'minlash imkonini beradi.

Natijalar shuni ham ko'rsatdiki, ushbu dasturlar yordamida o'quvchilarning bilim darajasini doimiy monitoring qilish va ularning o'zlashtirish ko'rsatkichlarini tahlil qilish mumkin.

Muhokama

Olingan natijalar asosida shuni ta'kidlash mumkinki, online nazorat dasturlari masofaviy ta'lim samaradorligini oshirishda muhim vosita hisoblanadi. Ushbu tizimlar nafaqat baholash jarayonini avtomatlashtiradi, balki ta'lim jarayonini yanada shaffof va tizimli qiladi.

Biroq ayrim muammolar ham mavjud bo'lib, ular internet tezligining pastligi, texnik nosozliklar va o'quvchilarning texnologiyalardan foydalanish ko'nikmalarining yetarli emasligi bilan bog'liq. Shu sababli, ushbu dasturlarni joriy etishda texnik infratuzilmani rivojlantirish va foydalanuvchilarni o'qitish muhim ahamiyat kasb etadi.

Shuningdek, kelajakda sun'iy intellekt asosidagi baholash tizimlarini joriy etish orqali online nazorat jarayonlarini yanada takomillashtirish mumkin.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, masofaviy ta'limda online nazorat dasturlari ta'lim sifatini oshirishda muhim rol o'ynaydi. MyTest va iSpring dasturlari yordamida bilimlarni baholash jarayoni avtomatlashtiriladi, tezkor va xolis natijalar olinadi.

Shu bois, ushbu dasturlardan keng foydalanish, ularni takomillashtirish va ta'lim tizimiga joriy etish zamonaviy ta'limning muhim yo'nalishlaridan biri hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Horton W. E-Learning by Design. – San Francisco: Wiley, 2012.
2. Clark R.C., Mayer R.E. E-Learning and the Science of Instruction. – New York: Wiley, 2016.
3. Ally M. Foundations of Educational Theory for Online Learning. – Athabasca University Press, 2008.
4. iSpring Solutions Documentation. – 2023.
5. MyTest Software User Guide. – 2022.
6. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimini raqamlashtirish strategiyasi. – Toshkent, 2021.